

Частное учреждение
профессиональная образовательная организация
ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
внеклассного мероприятия
«Новогоднее представление»

Группа: Н3А и Н3Б

Куратор: Федусева Э.Ю.

г.Белореченск, 2023

Сценарий Новогоднего представления.

Действующие лица:

Ведущий

Пеппи Длинный чулок

Баба Яга

Кикиморы – 2 человека

Кощей

Снегурочка

Дед Мороз

Ведущий: Сколько прекрасных и весёлых лиц сегодня в этом зале!
Неудивительно ведь Новый год – самый радостный праздник!
Ну что, ребята, готовы встретить праздник ?

Дети: Да!!!

Вед. Есть немало праздников прекрасных.
Каждый наступает в свой черёд
Но на свете самый добрый праздник,
Самый лучший праздник...

Дети: Новый год !!!

Вед. Он приходит снежною дорогой,
Закружив снежинок хоровод
Красотой таинственной и строгой
Наполняет сердце Новый год!

Ребята, какой же праздник без хорошей, весёлой песни?
Давайте споём новогоднюю песню.

Звучит песня: «Медвежья песня»

Вед. А теперь я предлагаю поиграть.
Повторяйте за мной слова:
Прибежали, прибежали ёжики, ёжики,
Наточили, наточили ножики, ножики
Прискакали, прискакали зайчики, зайчики
Ну-ка вместе, ну-ка дружно...
Девочки! Мальчики!

(девочки кричат «Девочки!», а мальчики «Мальчики!»)

Вед. Для начала хорошо
Но попробуем ещё:
Эй, девчонки, поднажмите!
Вы же здорово кричите!
Мальчишки ,держитесь молодцом!
Не ударьте в грязь лицом.
(Повтор игры)

Звучит музыка и появляется Пеппи Длинный чулок.

Пеппи: Всем, всем привет!
Как это любезно с вашей стороны , что вы собрались меня встретить. Или вы встречаете не меня? А кого? Новый год? Тоже не плохо!
Как говорила мне одна девочка , которая была старше меня на один час и сорок две минуты: « Новый год нужно встречать только в сказке! Стоп!
Ко мне заглянула маленькая симпатичная мыслишка.
А почему бы нам не перенестись в самую настоящую сказочную страну!
Договорились?
Великолепно!
Ой, совсем забыла представиться.
Я – Пеппилота-Виктуалина-Рольгар-дина Длинный чулок.
Но вы, так и быть можете меня звать просто- Пеппи.
А теперь отправляемся на встречу Нового года.
И знаете, на чём мы туда отправимся?
Кто сказал на пароходе?
Тот , кто это сказал заблуждается самым непростительным способом!
Нет, мы туда полетим. Так быстрее.
Кто сказал, на ракете?
Я не собираюсь раньше времени стать космонавтом!
Мы полетим туда на еропланах!
Вообще-то правильно их называют «аэропланы», но « еропланы» мне нравятся больше.
Итак, сейчас каждый из вас станет маленьким еропланчиком!
Выполняйте все мои команды!
Сейчас я скомандую:
«Распрямить крылья!» А вы должны мне дружно ответить:
«Есть распрямить крылья!»
Ну-ка, попробуем! (повторяют)
А после этого вы должны распрямить крылья, то есть развести руки в стороны. Вот как я ! (показывает)
А теперь вы! (дети повторяют)
А следующая моя команда будет такая:

«Завести моторы!»

И что вы должны ответить? Правильно!

Вы должны хором сказать :

«Есть завести моторы!»

И после этого вы должны сильно, сильно затрясти головой и при этом издавать звук « у-у-у-у-у-у!»

Вот как я! (Показывает)

Ну, а теперь вы! (дети повторяют)

И , наконец, третья моя команда будет такой:

«Убрать шасси!»

Вы, конечно же , должны дисциплинированно ответить:

«Есть убрать шасси!»

Проверим , как вы поняли! (Пеппи командует , дети отвечают)

И после этого надо убрать шасси, то есть ноги, то есть надо присесть.

Три , четыре приседаем!

Теперь вижу , что вы всё запомнили и готовы стать маленькими еропланчиками.

Поднимаемся все на ноги и начинаем всё сначала...

(с добавленными движениями играет 3-4- раза. После первой попытки она может сказать: « Мы забыли заправиться топливом!» заправку изображаем чмокающе- жующими движениями. После второй попытки можно попросить протереть лобовое стекло» и.т.д.)

Ну, вот наконец-то мы прилетели!

Разрешаю снова стать на шасси, то есть на ноги. Обозрим окрестности!

Мне кажется, или мы снова очутились на том же месте?

Та же ёлка, украшения, те же дети. Мы что никуда не улетели?

Дети: Нет!

Вед: А зачем вам улетать? Ведь ребята собрались на новогодний праздник! Давайте веселиться!

Пеппи: Что же это за новогодний праздник без Снегурочки и Деда Мороза?

Вед: Ребята , а ведь Пеппилотта права! Праздник начался , а Снегурочки с Дедом Морозом до сих пор нет! Где-то задержались в пути. Давайте позовём их!

Дети: Дед Мороз! Снегурочка! (несколько раз зовут)

Звучит музыка и появляются : Баба Яга и две Кикиморы.

Кикиморы: Чао, бамбины, малышата и детины!

Банда кикимор вам испортит всю картину.

Баба Яга: Ну-ка помчались, хапнув быстро в ручки ножки
От Бабки Ёжки.

Кикиморы: Эй, поспешите, не оставим вас в покое!
Любит вас лопать наша бабка на жаркое!

Баба Яга: Ржать перестаньте, уносите лучше ножки
От Бабки Ёжки!

Кикимора 1 Ваше Бабусество-ягусество!

Баба Яга Ну что ты, что ты! Давай без церемоний, тут все свои.

Кикимора 2 : Без церемоний? Хорошо! Докладываю:
Школа № 15 захвачена! Директор и завучи – слуги твои
верные и надёжные.

Кикимора1: Службу несут ревностно! Всё как есть выполняют и даже
перевыполняют- Дети теперь целыми днями вместо учения в Бабки Ёжки
готовятся, вениками машут. Даже мальчики!

Баба Яга: Даже мальчики? В Бабки Ёжки?

Кикимора 2: Да не переживай, они такие же капризные, слабые, плаксивые,
как и девчонки, только драться учить не надо.

Кикимора 1: Ага! Они сами девчонок обучают.
Сначала дерутся на вениках...

Баба Яга: Что за веники? Всё время о них говорите.

Кикимора 2: Ну веники- это такие метлы –обрезы.
(далее говорит жестикулируя)
Чик, и коротенькая, компактная, незаметно переносимая.

Баба Яга: Для конспирации, значит... Понятненько. Молодцы!

Кикиморы: (вытягиваясь в струнку)
Служим Бабусеству-ягусеству!!!

Баба Яга : (подозрительно) Постой-постой, конспирация конспирацией, а
как на ней летать –то?

Кикимора 1: Ну, летают они тоже не плохо. Там перед столовой как раз
стартовая площадка оборудована. Правда, коротковата для взлёта, но
разгоняются хорошо. А там для закрепления рефлекса их кормят.

Кикимора 2: Но можно ещё потренировать.

Кикимора 1: Сейчас , в игре , мы выберем кандидатов на повышение.
(Проводят игру со стульями на выбывание)
(победитель получает патент и сладкий приз)

Баба Яга: Молодец! Вот тебе патент на получение метлы настоящей, лётной.

Кикимора 2: (протягивая сладкий приз) А это для закрепления рефлекса.

Кикимора 2: Кушай деточка.

Кикимора 1: Ваше Ягусество , к вам тайный лазутчик просится. Впустить?

Баба Яга: Впусти.

(появляется Кощей , оглядывается, прячется , в чёрных очках)

Ну и что это за прикид?

Осталось только табличку прицепить: «Кощей- личный тайный агент Бабы Яги.

Кощей : Обижаешь! Ничего не осталось цеплять – вот она, табличка.
(показывает именную табличку , до того спрятанную под плащём)

Баба Яга: Н-да... Ладно,докладай , что вызнал при такой –то тайности.

Кощей: А вызнал я , что против тебя заговор зреет!
Сместить тебя хотят, власти законной лишить, подметания отменить.

Баба Яга: Энто хто же?

Кощей: Снегурочка и Дед, кажется Мороз.

Баба Яга: Что-о-о-о? Изловить! Запереть! Помешать!
(Баба Яга, Кикиморы и Кощей убегают)

Вед: Ребята, надо срочно передать эту весть Снегурочке и Деду Морозу!

Пеппи: Но у нас нет радиста , да и опасно : они радиоперехват наладили. Что же делать?

Вед. Нам нужна команда самых голосистых.
Давайте споём песню, а из тех кто громче всех будет петь наберём команду.

Звучит песня:

Вед. и Пеппи (выбирают детей в команду голосистых)

А сейчас , ребята вы должны громко, громко позвать
Снегурочку и Деда Мороза. (дети зовут три раза)

Звучит музыка и в зале появляется Снегурочка и Дед Мороз.

Дед Мороз: Ну, вот и я! Внучка, представь меня детям.

Снегурочка: Ох, дедушка ! Неужели ты думаешь , что ребята тебя не знают?

Дед Мороз: Представь ! Так положено!

Снегурочка: Ну, хорошо. Я сейчас загадаю загадку, а ребята хором скажут ответ. Слышите , ребята? О ком идёт речь?

Кто приходит к нам зимой?

В шубе он и с бородой,

Добрый взгляд и красный нос,

Кто же это... (Дед Мороз!)

Видишь, дедушка, тебя все знают.

Дед Мороз: Да, действительно. В таком случае, здравствуйте, дети!
Вот, познакомьтесь – это моя внучка...

Снегурочка: Здравствуйте, дети!

Дедушка, мы с ребятами давно знакомы. Вспомни, мы приходили к ним на праздник в прошлом году.

Дед Мороз: Правда? То-то я смотрю знакомые все лица. Хотя нет!
Те ребята были чуточку поменьше.

Снегурочка: Прошёл целый год, ребята подросли, многое узнали.

Дед Мороз: Напомни-ка внучка, а что мы делали на празднике в прошлом году?

Снегурочка: Мы водили хороводы, пели, играли в игры.

Ребята , давайте напомним Деду Морозу какие мы пели песни.

Звучит песня: «В лесу родилась ёлочка»

Дед Мороз: Да, да, да песни я вспомнил и игры вспомнил...

Кажется мы играли в футбол!

Снегурочка: Да нет же! Мы играли в новогодние игры.
Ребята, давайте поиграем в игру «Рукавица Деда Мороза»

Дед Мороз: Мои рукавицы?

Снегурочка: Конечно, твои, чьи же ещё? Дай мне их, пожалуйста.

Дед Мороз: Но если я тебе их отдам, я же замёрзну.

Снегурочка: Ты не можешь замёрзнуть. Потому, что ты и есть Мороз!

Снегурочка проводит игру «рукавица Деда Мороза»

Снегурочка: Вот дедушка всех этих детей мы «заморозили».

А теперь их нужно «разморозить».

Им нужно дать задание.

Дед Мороз: Пусть песни поют, стихи читают

Меня, старика потешают.

Звучит музыка и в зале появляются: Баба Яга, Кикиморы и Кощей.

Баба Яга: Вот ты где, самозванец!

Решил на мой бизнес свои ледяные лапы наложить?

Власть себе забрать?

Дед Мороз: Это кто к нам на праздник пожаловал?

Не сама ли Баба Яга со своей свитой?

Чем так озабочена, старушка?

Баба Яга: Мой агент доложил, что хочешь ты Ледяной старик бизнес мой,
по продаже метел и веников запретить, дело всей моей жизни
завалить. Не позволю, не отдам !!!

Дед Мороз: Что ты, Баба Яга, как же я могу запретить такое хорошее дело.

Ведь если не будет веников как же ребята и взрослые порядок
будут наводить, в школе и дома. Развивай свой бизнес, на благо всем!!!

А сейчас, я приглашаю тебя со своей свитой встретить с нами
Новый год! Становитесь в хоровод!

Звучит песня:

Снегурочка: Дедушка, давай ребятам твои волшебные загадки загадаем!

Дед Мороз: Я буду загадки загадывать, а вы ребята , хором говорите ответ.
Кто любит по ветвям носиться?
Конечно рыжая...(белка)

В чаще , голову задрал,
Воет с голоду... (волк)

По сосне как барабан
Застучал в лесу...(дятел)

Кто в малине знает толк
Косолапый , бурый...(медведь)

На заборе по утру
Кукарекал...(петух)

Дочерей и сыновей
Учит хрюкать...(свинья)

Над лесом солнца луч потух
Крадётся царь зверей...(лев)
(всем отгадавшим Дед Мороз даёт конфеты)

Вед: Танец –игра «Лавата»

Ребята, Снегурочка и Дед Мороз каждый год приходят на наш праздник и поздравляют нас с наступающим Новым годом. Давайте и мы их поздравим. У меня есть поздравительная открытка только в содержании не хватает прилагательных. Подскажите мне любые прилагательные , я впишу их в открытку и прочитаю поздравление Снегурочке и Дед Морозу.

Открытка:

.....Дед Мороз иСнегурочка!

Все дети с.....нетерпением ожидают приходапраздника – Нового года! Мы с будем петь для Васпесни, танцевать.....танцы. Мы обещаем, что будем получать только.....оценки. Так что , открывайте поскорее свой мешок и вручайте намподарки.

С уважением к Вам мальчишки идевчонки из 15 школы.

Дед Мороз: Пели песни вы, плясали
Дед Мороз доволен вами!
Но, друзья, пришла пора расстаться
Но вам не надо сильно огорчаться
Я через год вернусь к вам всё равно!

Снегурочка: Вы собирайте дождик и хлопушки,
Стихи и песни , звонкий смех.
А мы за год- подарки и игрушки,
Напомним, чтоб хватило их для всех.

Вед. **Здоровья вам и радости желаем,
Чтоб жизнь была без горя и забот!**

Дед Мороз: Мы с новым годом всех вас поздравляем!

Снегурочка: Пускай счастливым будет Новый год!

Отзыв
на внеклассное мероприятие «Новогоднее представление»

Группа: 44.02.02 Преподавание в начальных классах, группа Н-3А и НЗБ,
3 курс, 42 человека.

Проводила мероприятие: Федусева Э.Ю., преподаватель педагогических дисциплин

Дата проведения: 24.12.2023 г.

В группе НЗА и НЗБ, 3 курс в ЧУПОО ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»
проведено внеклассное мероприятие

«Новогоднее представление»

При проведении мероприятия были отмечены интерес к теме со стороны обучающихся (ведущих), ясная и простая речь преподавателя, творческие способности преподавателя и обучающихся. Объем подачи информации методически выдержан.

Целями проведения данного мероприятия были: создание праздничной сказочной атмосферы, вызов интереса к предстоящему празднику; развитие творческих способностей, коммуникативных навыков, культуры поведения обучающихся; совершенствование умения играть роли, уверенно держать себя на сцене; воспитание любви к родным русским традициям.

Задачи: учить обучающихся выразительно исполнять музыкальные, танцевальные, стихотворные номера; привить интерес к культуре и обычаям своей страны; воспитывать интерес к Новому году и традициям этого праздника.

В ходе внеклассного мероприятия обучающиеся на практике познакомились с методикой проведения внеклассных мероприятий в начальной школе. Ребята разучили и исполнили песни о зиме и новогоднем празднике, читали стихи, играли в подвижные игры, рассказывали о традициях празднования Нового года в России.

В ходе мероприятия обучающиеся проявили творческие способности и организаторские.

Элла Юрьевна пояснила, что студенты должны на практике закрепить навыки проведения праздничных мероприятий в школе и проявить свои творческие способности при подготовке и проведении таких мероприятий.

Мероприятие было подготовлено и проведено на высоком профессиональном уровне. Задачи реализованы, цели достигнуты.

Преподаватель _____ Конева И.В.